



École Antoine de Saint Exupéry

Circonscription de Libourne 2
6, rue du Cheminot, 33230 Abzac
Tel : 05 57 49 32 61
Mail : e.abzac@ac-bordeaux.fr

3^{ème} CONSEIL D'ECOLE DU 10/06/2025

COMPTE RENDU

La réunion débute à 17h35.

Présentation des membres du conseil d'école

Sont présents :

- Elodie Varanda (enseignante de PS)
- Laure Boudon (enseignante de MS)
- Giovanni Vidal (enseignant de GS-A)
- Lucie Hoëttick (enseignante de GS-B)
- Thomas Larrétéguy (enseignant de GS-C)
- Stéphanie de Miras (enseignante de CP-A)
- Dorothée Schmidt-Moracchini (enseignante de CP-B)
- Victor Grelet (enseignant de CE1-A)
- Nathalie Hébrard (enseignante de CE1-B)
- Carine Sarrazit (enseignante de CE2)
- Claire Estebenet (enseignante de CM1-CM2)
- Clémence Gay (remplaçante)
- Marie Cuvillier (remplaçante)
- Nathalie Fredon (Directrice)
- Marie-Laure Palis (psychologue scolaire)
- Grégory Bordat (Maire)
- Cédric Mèneret (Adjoint - Responsable des services techniques municipaux)
- Évelyne Pariolleau (1^{ère} adjointe au maire – déléguée chargée des affaires scolaires)
- Fabienne Cassin (Directrice périscolaire)
- Lucas Caillau (Périscolaire)
- Élodie Picard (Périscolaire)
- Marina Da Costa Pais (Périscolaire)
- Marine Zukowski (Parent d'élève élu)
- Aurélia Choplin (Parent d'élève élu)



- Julie Bechamps (Parent d'élève élu)
- Sandrine Devaud (Parent d'élève élu)
- Marine Zukowski (Parent d'élève élu)
- Nadège Cassagne (Parent d'élève élu)
- Lauranne Decressac (Parent d'élève élu)
- Kimberlay Varry (Parent d'élève élu)
- Auriane Carbajal (Parent d'élève élu)
- Solène Doron (Parent d'élève élu)
- Laura Chaussat (Association de parents d'élèves – APE)
- Dorothée Perini-Gambier (Association de parents d'élèves – APE)

N. Fredon prie d'excuser également les absences :

- Maryline Troncatti (enseignante de CM1)
- Orlane Le Roux (remplaçante affectée en MS)
- Christine Mélot (Conseiller municipal aux affaires scolaires)
- Jessica Afiniti (Parent d'élève élu)
- Aude Charlet (Parent d'élève élu)

L'ordre du jour est fixé par l'académie.

Le conseil débute par l'intervention de M.-L. Palis sur le programme EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle) qui fait partie des questions diverses (en fin du présent document).

ÉDUCATION NATIONALE

I) **Projet et vie de l'école**

a) **Bilan des actions communes de l'école**

- Du CP au CM2 :
 - Initiation au tennis, excepté les CE2 :
 - Proposée par le tennis club d'Abzac pour la 2^{ème} année et son entraîneur diplômé d'état monsieur Laëlien Gasser.
 - La classe des CE2 s'est désistée car nous avons des soucis d'organisation. Les classes étaient trop nombreuses par rapport aux créneaux proposés. Vu que les CE2 bénéficiaient par ailleurs de l'intervenant sportif Gabriel Cerisier, nous sommes organisés ainsi.
 - Nous bénéficions de 6 interventions tous les mardis depuis le 06 mai et ce jusqu'au 16 juin.
 - « Les olympiades » :
 - Tous participeront à plusieurs jeux sportifs au stade d'Abzac.



- Le mardi 1^{er} juillet.
- Les élèves seront répartis en équipes de niveaux mélangés.
- Chacune des équipes portera le nom d'un pays et les enseignants auront à charge de réaliser le drapeau des pays.
- À l'issue de la journée, un goûter sera offert aux enfants et le classement des équipes sera annoncé.
- L'équipe enseignante communiquera une demande de mise à disposition du stade et une liste de matériel à mettre en place par la mairie.
- L'intervention d'un parent d'élève pour animer une chorale est ajournée à l'an prochain.

b) Bilan des actions des classes

- PS :
 - Ateliers jeux de société de janvier à avril avec les parents. Objectifs pédagogiques : domaine des mathématiques, le langage oral, la logique et permet de faire entrer les parents qui le souhaitent à l'école.
 - Ateliers intergénérationnels avec deux dames de la résidence pour personnes âgées d'Abzac (RPA). 1 fois par mois.
 - De l'œuf au poussin. 6 poussins sont nés.
 - 10 juin : en compagnie de la classe de MS, sortie au marché de Libourne, puis pique-nique au parc de l'Épinette.
 - 27 juin : visite d'une ferme et course d'orientation à Abzac.
- MS :
 - Rappel : jeux de sociétés avec certains parents d'élèves ; découverte de la médiathèque ; projet « Etwinning » (classes grecques et turques).
 - Sortie au marché de Libourne avec les PS, avec également une course d'orientation. Les fruits achetés permettront de préparer une salade de fruit autour de laquelle seront conviés les parents d'élèves de la classe.
- GS-B :
 - Rencontre avec les correspondants au lycée de Montagne, avec une nuitée : activités sportives, découverte de la ferme de la Barbanne aux Dagueys.
- GS-B et GS-C :
 - Projet des classes à l'extérieur : Land Art, observation d'insectes, travaux mathématiques.
 - Danse en vue du spectacle de fin d'année donné devant les parents d'élèves.
- GS-A, GS-B, GS-C :
 - Activités piscine à la Calinésie : projet reconduit l'an prochain à la piscine de St-Seurin.
 - Découverte du vélo : éducation à la sécurité, aisance sur le vélo.
 - Sortie de fin d'année au parc Mandavit à Gradignan le 1^{er} juillet : course d'orientation, petite randonnée sportive en vélo.
- CP-A, CP-B :
 - Sortie à la Ferme aux Fleurs à Romagne le 20 juin 2025. La journée s'organisera autour d'une visite guidée du domaine, d'un atelier créatif de « bouquets de fleurs » et d'un herbier.
- CE1-A, CE1-B, CE2 :



- Le lundi 2 juin, les classes se sont rendues à Cadillac-sur-Garonne. En matinée, nous avons visionné au cinéma le film d'animation « Léo » qui raconte l'histoire de Léonard de Vinci. Dans l'après-midi, les élèves ont découvert le château avec une visite guidée sur le thème du conte puis ont effectué dans la bastide un petit rallye à l'aide d'un questionnaire leur permettant d'observer des traces du Moyen-Âge.
- CM1 / CM2 :
 - Sortie sportive du 27 mai à Nat&a : accrobranche et défis sportifs.
 - COTEAC « Chant et nature : exploration, transmission ! », avec l'intervention de 2 artistes, Agnès et Joseph Doherty. La CALI finance ce projet. L'objectif de ce projet était d'imaginer une histoire qui mêle chant / théâtre / musique, grâce aux idées des élèves, que les artistes ont ensuite ajustée pour créer un petit spectacle. Nous avons fait 2 représentations ce vendredi 6 juin, l'une devant toutes les classes (élèves, enseignants, ATSEM) puis l'autre devant les parents à 16h30.
- L'ensemble des sorties a été financée par la mairie pour le transport, et par la coopérative scolaire pour les entrées.

c) Bilan des actions périscolaires

- La surveillance de la cour est effective et continue quelque soit les temps de récréation, dont le temps méridien.
- Les faits de violence observés par les parents au portail (genou sur la tête d'un enfant au sol) s'est avéré n'être qu'un jeu de rôle. Un appel à des jeux plus calmes a été effectué aux enfants concernés.
- Le temps périscolaire représente 1h le matin, 2h en pause méridienne et 2h le soir. Des activités sont proposées en fonction des grands événements annuels (Halloween, carnaval, fête des mères...). Des activités sportives sont également organisées, en essayant de les rendre autonomes.

II) Fonctionnement de l'école

a) Bilan financier de la coopérative

- Le compte bancaire de la coopérative scolaire présente un solde actuel de 3384,31 €.
- L'APE est en attente des factures des comités de lecture, des sorties scolaires, et des cadeaux de Noël des élémentaires.

b) Communication école / familles en ligne

- Le projet est de numériser la communication de l'école vers les familles, remplaçant à terme le cahier de liaison. La solution envisagée est un ENT (environnement numérique de travail) – « TouteMonAnnée.com » - qui présente les avantages de la gratuité, de l'intuitivité, de la simplicité et d'efficacité. Il pourrait permettre d'atteindre un plus grand nombre de familles que la solution papier actuelle. Il pourrait être utilisé également par les parents élus et l'APE. L'inconvénient est la présence d'une sollicitation publicitaire. Des alternatives payantes existent.

III) Organisation de la rentrée n+1

a) Effectifs de l'école

- Pour la rentrée 2025-2026 :

Classes	Effectifs	Enseignants	Nombres élèves par niveau				Total niveaux	Total école	Moyennes
								Maternelle	Maternelle
PS	22	Elodie VARANDA	22	PS			PS 28	76	Hors dédoublées PS-MS 26,5 Dédoublées GS-CP-CE1 11,6
PS/MS	24	Laure BOUDON	6	PS	18	MS	MS 25		
MS/GS	14	Juliane ROWLEY	7	MS	7	GS	GS 23		
GS	16	Giovanni VIDAL	16	GS					
CP	11	Stéphanie DE MIRAS	11	CP				Elémentaire	Elémentaire
CP	11	Dorothée SCHMIDT-MORACCHINI	11	CP				139	Dédoublées GS-CP-CE1 11,6 Hors dédoublées CE2-CM1-CM2 20,3
CP	11	Nathalie HEBRARD	11	CP			CP 33		
CE1	25	Victor GRELET/Lucie HOETTICK	25	CE1			CE1 25		
CE2	22	Poste Berceau	22	CE2			CE2 34		
CE2/CM1	18	Carine SARRAZIT	12	CE2	6	CM1	CM1 20		
CM1/CM2	20	Maryline TRONCATTI	14	CM1	6	CM2	CM2 27		
CM2	21	Claire ESTEBENET	21	CM2					
TOTAL	215							215	22,6

- Les classes dédoublées sont maintenues.

b) Structure pédagogique

- La structure pédagogique est indiquée dans le tableau ci-dessus.
- En raison de l'augmentation des effectifs à la rentrée prochaine, l'école d'Abzac bénéficiera d'une ouverture de classe.
- La mairie n'étant pas en mesure de fournir un local supplémentaire, une co-intervention sera mise en place. Les deux classes de CE1 dédoublées partageront un même local : la classe de MS actuelle. Les enseignants concernés, V. Grelet et L. Hoëttick, travailleront en binôme, ce qui permettra aux élèves de continuer à bénéficier des modalités de travail avantageuses du dispositif classes dédoublées.

c) Préparation déménagements et changements de classes

- Les CE1 aménageront dans la classe des MS actuelle.
- Les CP changeront de salle et aménageront dans la classe actuelle des CE1 de V. Grelet.
- La classe de CE2 crée s'installera dans la classe de CP de S. de Miras.
- M. Troncatti reprendra son poste l'an prochain à temps plein.

MAIRIE

- La salle de motricité est maintenue en place l'an prochain, même si sa location représente un coût important pour la municipalité. Une solution pérenne (achat de la structure temporaire, ou construction maçonnée) est d'un coût bien supérieur et n'est pas envisagée par la municipalité, d'autant que les effectifs de l'école varient d'une année sur l'autre.

QUESTIONS DIVERSES

- Organisation de la rentrée 2025-2026 : question abordée ci-dessus.
- Travaux de la cour de maternelle : le projet est en cours et sera étudié cet été. Il faudra cependant décider de garder ou non l'arbre qui soulève le sol. L'APE propose de financer le bac à sable au sol ou en hauteur à la place de la table de pique-nique. Mais cette dernière est préférée par le conseil d'école. Une table mixte représenterait un compromis parfait. Par ailleurs, le marquage au sol sur l'ensemble des deux cours sera financé par l'APE.
- Sorties SMICVAL (Syndicat mixte intercommunal de collecte et de valorisation) / SIAPAVID (Syndicat intercommunal d'adduction d'eau potable et d'assainissement de la vallée de l'Isle et de la Dronne) :
 - SMICVAL :
 - 2 classes pilotes pour le tri des déchets, avec visite des sites d'enfouissement, à partir du CE2 uniquement. Ces classes sont ensuite chargées de former les autres élèves de l'école.
 - Accès à une boîte à outils pour les enseignants sous forme de jeux et de petit matériel, accompagné à distance par le SMICVAL.
 - SIAPAVID :
 - Interventions possibles dans les classes à partir du CE2.
 - Visite des stations d'épuration, éventuellement financée par le syndicat. La visite des stations d'Abzac devrait être possible.
- Boîte à livres : les parents d'élèves adressent leurs remerciements à la mairie pour la mise en place de la boîte à livres. Cette dernière est bien utilisée.
- Cross : l'équipe enseignante propose l'organisation du cross en première période, en présence de Gabriel Cerisier. La mairie donne son accord de principe.
- Fiches de renseignements à remplir chaque année : la fiche diffusée aux familles lors de la rentrée scolaire agrège différentes demandes (mairie, autorisation de diffusion, renseignements scolaires, fiche sanitaire de l'académie, base élèves). Il est souhaitable que les familles fassent la démarche active d'actualiser les renseignements qui les concernent.



- Programme EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle) : N. Fredon évoque la fiche d'information diffusée aux familles. M.-L. Palis, psychologue scolaire et référente sur la circonscription, présente plus en détail ce programme. Les éléments de ce programme ne font qu'officialiser l'enseignement qui est réalisé depuis des années. Les concepts – basés sur le bien vivre ensemble, le respect, la connaissance de soi, le consentement (au sens large) – sont abordés de manière adaptée en fonction de l'âge des enfants. Elle se tient disponible, par téléphone ou par mail, pour répondre aux questions des parents d'élèves qui le souhaiteraient.
- Fresque évolutive : l'intervenante proposée pour la cour de maternelle est invitée à se faire connaître auprès de la direction de l'école. N. Fredon présente par ailleurs le projet envisagé pour la cour des élémentaires :
 - Intervenant : Gonzague Conte de « Plastik'Art ».
 - 60€/h pour l'intervention.
 - Devis en attente en fonction du métrage.
 - Peinture au pinceau ou à la bombe.
- Un appel à la participation à la course d'Abzac organisée le 22 juin est effectué par M. Zukowski.

La date du prochain conseil d'école sera fixée dans les 15 jours qui suivront les élections des parents d'élèves.

La séance est levée à 19h15 avec les remerciements de N. Fredon soulignant l'investissement des parents d'élèves.

De tout ce qui précède, il a été dressé le présent procès-verbal, signé par le secrétaire de séance, Giovanni Vidal. Il sera affiché à l'entrée de l'école et disponible sur le site Internet de la mairie d'Abzac.